

MEGONK

(maketa energetska gotovo neovisne kuće)

Zbog sve većeg negativnog utjecaja na okoliš zbog korištenja fosilnih goriva i okretanja obnovljivim izvorima energije odlučio sam izraditi malu maketu solarne elektrane (obnovljiv izvor energije) s jednim FN panelom.

Kroz istraživanje i praktične zadatke shvatio sam da izrada male solarne elektrane može biti izvediva, čak i s ograničenim resursima koje imamo u školi. Inspiriran prednostima solarne energije – poput smanjenja emisija stakleničkih plinova i dugoročne uštede energije – odlučio sam razviti sustav koji bi služio kao edukativni alat za moju školu.

Projekt je imao višestruke koristi za školu te se koristio kao dobar temelj za obradu međupredmetne teme održivi razvoj koja je sastavni dio nacionalnog kurikuluma. Ovo je omogućilo učenicima da iz prve ruke vide kako solarna energija funkcionira i kakve su njezine prednosti u svakodnevnom životu.

Osim navedenih prednosti solarna elektrana smanjuje i troškove električne energije za školu koji su značajni.

Solarni sustav sada služi kao primjer za podizanje svijesti među učenicima i nastavnicima o važnosti obnovljivih izvora energije. Time se motivira učenike da razmišljaju o inovativnim rješenjima za suzbijanje klimatskih promjena.

Kroz ovaj projekt pokazali smo kako se jednostavne tehnologije mogu koristiti za stvaranje promjena u školskom okruženju. Ukoliko financijske prilike dozvole planiram posvetiti više vremena za nadogradnju elektrane za što veću primjenu solarne energije u školi te inspirirati i druge učenike da se uključe u slične projekte.

Ova solarna elektrana nije samo obični školski projekt, ona simbolizira promjene, korak prema održivoj budućnosti i primjer kako mladi mogu aktivno sudjelovati u rješavanju ekoloških i energetska izazova našeg vremena.



MEGONK

(Model of an Energy Almost Self-Sufficient House)

Due to the increasing negative impact on the environment caused by the use of fossil fuels and the shift towards renewable energy sources, I decided to create a small model of a solar power plant (a renewable energy source) featuring a single PV panel.

Through research and practical tasks, I realized that building a small solar power plant is feasible, even with the limited resources available at school. Inspired by the benefits of solar energy—such as reducing greenhouse gas emissions and achieving long-term energy savings—I decided to develop a system that could serve as an educational tool for my school.

The project brought multiple benefits to the school and served as a strong foundation for addressing the cross-curricular theme of sustainable development, which is an integral part of the national curriculum. This allowed students to see firsthand how solar energy works and understand its advantages in everyday life.

In addition to these benefits, the solar power plant also reduces the school's electricity costs, which are significant. The solar system now serves as an example to raise awareness among students and teachers about the importance of renewable energy sources. This motivates students to think about innovative solutions to combat climate change.

Through this project, we demonstrated how simple technologies can be used to create positive changes in the school environment. If financial circumstances allow, I plan to dedicate more time to upgrading the power plant to expand the use of solar energy at the school and inspire other students to engage in similar projects.

This solar power plant is not just an ordinary school project; it symbolizes change, a step toward a sustainable future, and an example of how young people can actively participate in addressing the environmental and energy challenges of our time.

